

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio XI - Ambito Territoriale di Prato e Pistoia

Sede di Prato

A.S. 2019/20

DALLE “LINEE DI INDIRIZZO MIUR/MINISTERO
DELLA SALUTE PER LA REALIZZAZIONE DELLE
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI
PRIMO SOCCORSO”

Pubbligate il 7 novembre 2017



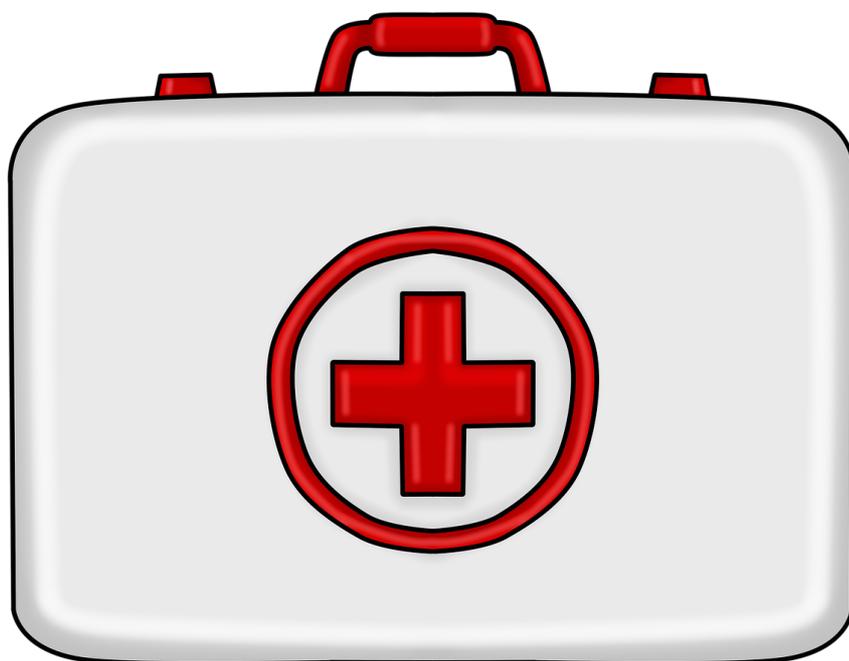
Curricolo verticale di Primo Soccorso

Art. 1 c. 10 L. 107/15

Soggetti destinatari della formazione

La formazione di primo soccorso è rivolta a studenti, docenti e personale ATA della:

- a) Scuola dell'infanzia
- b) Scuola primaria
- c) Scuola secondaria di primo grado
- d) Scuola secondaria di secondo grado



	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
Durata della formazione	<p>2 h due distinti momenti formativi di medesimo contenuto (ripetizione/retraining)</p> <p>La tematica del soccorso si dovrà declinare in attività di sensibilizzazione sull'aiuto reciproco, abituando i bambini e le bambine ad uno spirito di intervento e di collaborazione che li sostenga nel superamento di dubbi e paure e che li metta nelle condizioni di sapersi rivolgere agli adulti di riferimento nei casi di necessità.</p>	<p>6 h 2 h nel primo biennio e di 4 h nel secondo triennio</p> <p>Come per la scuola dell'infanzia, anche per la scuola primaria le attività della formazione devono riferirsi in modo particolare alla possibilità di continuare l'opera di sensibilizzazione nei confronti della cultura del primo soccorso, come elemento di formazione fondamentale per l'educazione e la crescita di futuri cittadini attivi e responsabili</p>	<p>8 h 4 h nel primo anno e 4 h nel secondo/terzo anno</p> <p>Nelle scuole secondarie di primo grado il percorso formativo comprende anche prove di simulazione di intervento</p>	<p>12 h: 4 h nel primo biennio, 4 h nel secondo biennio e 4 h nell'ultimo anno sulla defibrillazione (con rilascio di certificazione autorizzativa all'uso del DAE al compimento del 18 anno)</p> <p>Implementazione e approfondimento delle attività curriculari previste per l'insegnamento di scienze motorie e sportive.</p> <p>Nelle indicazioni nazionali sono presenti diversi riferimenti al riguardo, sia come obiettivo specifico di apprendimento ("informazioni relative all'intervento di primo soccorso"), sia come competenze previste al termine del percorso di studi ("apprendimento [...] dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio [...] o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta"). o l'aspetto contenutistico.</p>

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
Finalità	<p>Preparare i bambini ad assumere comportamenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare la propria e altrui sicurezza -individuare le situazioni di pericolo negli ambienti di vita -riconoscere le circostanze che richiedono l'aiuto di un adulto e dell'immediato intervento di soccorso - allertare i servizi di emergenza del 118/112 	<ul style="list-style-type: none"> - Far comprendere l'importanza della cultura del primo soccorso e del dovere civico ed etico di fornire aiuto e assistenza a chi è in difficoltà - mettere in grado di individuare le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118/112 e allertare correttamente i servizi di soccorso - utilizzare ed applicare le conoscenze tecniche apprese 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare situazioni che necessitano di intervento del 118 e allertare i servizi di soccorso - riconoscere il simbolo del DAE, le finalità della defibrillazione e l'ostruzione delle vie aeree - saper eseguire manovre di disostruzione - conoscere i principali traumatismi e prestare il relativo soccorso 	<p>Identificare e far fronte ai casi di emergenza sanitaria, anche eseguendo fondamentali manovre salvavita: rianimazione cardiopolmonare, defibrillazione precoce, disostruzione delle vie aeree nel paziente adulto e pediatrico, primo soccorso</p>

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ambienti e oggetti potenzialmente pericolosi in casa e a scuola - Proteggere se stessi dai pericoli ambientali - Comprendere quando una persona è in pericolo - Attivare l'aiuto di un adulto e del 118 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corpo umano - anatomia e fisiologia (cenni) - soccorso (principi generali) - Catena della Sopravvivenza per richiedere aiuto ad un adulto in emergenza - numeri e simboli dei servizi d'emergenza - fasi del primo soccorso - posizione laterale di sicurezza nel paziente incosciente che respira - tecniche per effettuare il massaggio cardiaco al soggetto adulto e al bambino - segnali dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo potenzialmente pericolosa - principi di primo soccorso in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo - definizione di ustione, classificazione, conseguenze e principi generali di Primo Soccorso <p>Abilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare la sicurezza di un luogo e la possibilità di agire in sicurezza - valutare lo stato di coscienza e del respiro - allertare correttamente il 118/112 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corpo umano - anatomia e fisiologia (nozioni elementari) - principi generali del soccorso - Catena della Sopravvivenza per chiedere aiuto ad adulto in emergenza - numeri e simboli dei servizi d'emergenza - posizione laterale di sicurezza nel paziente incosciente che respira, ed applicarla - fisiopatologia dell'arresto cardiaco (fondamenti) per eseguire massaggio cardiaco (adulti e bambini) e respirazione artificiale con tecnica bocca a bocca e bocca – naso (bambino) - significato, funzioni e finalità del defibrillatore, principi dell'utilizzo del defibrillatore - sequenza operativa BLS nell'adulto - ostruzione pericolosa delle vie aeree da corpo estraneo, per applicare primo soccorso ed eseguire manovre di disostruzione (adulti, bambini, lattanti) - sintomi di sanguinamento pericoloso per applicare tecniche di emostasi in attesa del 118 ed eseguire primo soccorso per epistassi - definizione, classificazione e conseguenze dell'ustione per applicare primo soccorso <p>Valutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sicurezza della scena per agire in sicurezza - stato di coscienza e del respiro per allertare correttamente il 118/112 <p>Eseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - immobilizzazione bimanuale per controllare stabilità del rachide cervicale - sollevamento del mento per controllare pervietà delle vie aeree 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catena della Sopravvivenza per chiedere aiuto in emergenza - numeri e simboli d'emergenza - nozioni fondamentali della fisiopatologia dell'arresto cardiaco per eseguirlo a adulti e bambini, con respirazione artificiale -tecnica bocca a bocca e bocca/naso nel bambino - significato funzioni finalità e corretto utilizzo del defibrillatore nell'adulto e nel bambino - sequenza operativa BLS, PBLSD e PBLSD. - sintomi da ostruzione pericolosa delle vie aeree da corpo estraneo per applicare tecniche di primo soccorso per adulti, bambini, lattanti - sintomi sanguinamento pericoloso applicando tecniche di emostasi in attesa del 118/112 e eseguendo tecniche di Primo Soccorso per epistassi - classificazione, criteri di gravità, rischi di infezione e di contagio delle ferite per eseguire Primo Soccorso in caso di corpi estranei conficcati, applicando medicazione e bendaggio - contusione, distorsione, lussazione e frattura, per eseguire il Primo Soccorso in tali situazioni. - principi di immobilizzazione degli arti per applicarli in situazioni di fortuna - Trauma: ustioni - definizione, classificazione e conseguenze delle ustioni per applicare tecniche di primo soccorso <p>Valutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la sicurezza della scena per agire in sicurezza - stato di coscienza e del respiro, per collaborare con operatori del 118/112 <p>Capacità operativa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posizionare in sicurezza il paziente incosciente che respira - eseguire correttamente le sequenze operative avendo acquisito la certificazione BLS e PBLSD nonché l'autorizzazione all'uso del DAE dalla CO118 territorialmente competente - Immobilizzazione bimanuale e sollevamento del mento

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
Obiettivi formativi articolati per livello di competenza (conoscenza, apprendimento, abilità pratica)		<p>Conoscenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomia e fisiologia (cenni) - Catena della Sopravvivenza e richiesta di aiuto ad adulto in emergenza - numeri e simboli servizi d'emergenza - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza - valutazione stato coscienza e respiro - posizione laterale di sicurezza di soggetto incosciente che respira - massaggio cardiaco ad adulto bambino e lattante - 2[^] <p>triennio: apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostruzione pericolosa vie aeree da corpo estraneo e manovra di Heimlich - definizione e classificazione delle ustioni - conseguenze delle ustioni - Primo Soccorso in caso di ustioni - 2[^] <p>triennio: apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza <p>Abilità pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allertamento corretto del 112/118 	<p>Conoscenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cenni anatomia e fisiologia II/III anno apprendimento - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza - fisiopatologia arresto cardiaco (cenni) II/III anno apprendimento - simbolo, significato e finalità del DAE II/III anno apprendimento <p>Apprendimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catena della Sopravvivenza e richiesta di aiuto ad adulto in emergenza II/III anno abilità pratica - numeri e simboli dei servizi di emergenza - respirazione artificiale bocca a bocca II/III anno abilità pratica - sequenza operativa BLS II/III anno abilità pratica - riconoscimento ostruzione pericolosa vie aeree da corpo estraneo e manovra di Heimlich (adulto, bambino, lattante) II/III anno abilità pratica - definizione, classificazione, conseguenze delle ustioni - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza <p>Abilità pratiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione stato di coscienza e del respiro - allertamento corretto del 112/118 - posizione laterale di sicurezza in soggetto incosciente che respira - massaggio cardiaco (adulto, bambino e lattante) - primo soccorso in caso di ustioni <p>Abilità pratica solo II/III anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanguinamento pericoloso, tecniche emostasi, attivazione 118, primo soccorso per epistassi, immobilizzazione bimanuale e sollevamento del mento 	<p>Conoscenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza - utilizzo del defibrillatore nel bambino e neonato (apprendimento II biennio e abilità pratica V anno) - definizione, classificazione e conseguenze delle ustioni - assicurazione della sicurezza della scena e della propria sicurezza <p>Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeri e simboli dei servizi di emergenza - cenni di fisiopatologia dell'arresto cardiaco - riconoscere il simbolo, il significato è la finalità della defibrillazione - corretto utilizzo del defibrillatore nell'adulto (II biennio e V anno abilità pratica) - BLS e PBLDS: acquisizione e verifica automatismi sequenza operativa, certificazione, autorizzazione all'uso II biennio e V anno abilità pratica - principi di medicazione e bendaggio delle ferite (solo II biennio e V anno) <p>Abilità pratiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catena della Sopravvivenza e richiesta di aiuto ad adulto in emergenza - valutazione dello stato di coscienza e del respiro - allertamento corretto del 118/112 - posizione laterale di sicurezza nel soggetto incosciente che respira - massaggio cardiaco ad adulto, bambino, lattante - respirazione artificiale con tecnica bocca a bocca - sequenza operativa BLS - riconoscimento ostruzione pericolosa delle vie aeree da corpo estraneo - manovra di Heimlich in adulti, bambini e neonati - riconoscere sanguinamento pericoloso e attivare il 118/112 - tecniche di emostasi e primo soccorso per epistassi - immobilizzazione bimanuale e sollevamento del mento - primo soccorso in caso di ustioni <p>Solo II biennio e V anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rischi di infezioni e contagio correlati a ferite - primo soccorso in caso di corpi estranei conficcati

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
Note				<p>Possono essere previsti ulteriori percorsi facoltativi, contenenti i contesti di approfondimento del primo soccorso ossia i percorsi di conoscenza teorico-pratica più dettagliata e metodologicamente articolata delle varie tipologie di intervento che afferiscono complessivamente alla disciplina del primo soccorso, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo Soccorso al paziente non traumatizzato (in caso di crisi convulsiva, comparsa di dolore toracico acuto, difficoltà respiratoria acuta, segni neurologici focali, intossicazione acuta, principio di annegamento, etc)

Prof.ssa Maria Ramunno
 Ufficio XI Ambito Territoriale di Prato e Pistoia
 - Sede di Prato



Questo sussidio è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)