

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio XI - Ambito Territoriale di Prato e Pistoia
Sede di Prato
A.S. 2019/20



Proposta/bozza di lavoro
per il Curricolo verticale di Educazione Stradale

ORDINE DI SCUOLA	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE
SCUOLA DELL' INFANZIA	- Gli ambienti interni ed esterni della scuola - Elementi del paesaggio urbano connessi alla strada e vicini alle esperienze del bambino (marciapiedi, strisce pedonali, segnali stradali, semaforo) - I mezzi di trasporto utilizzati dai bambini per gli spostamenti ed i dispositivi per la sicurezza: seggiolini, adattatori, cinture di sicurezza, segnalatori anti abbandono, casco - Arricchimento del linguaggio verbale relativo al contesto della mobilità: - Indicatori: destra-sinistra; davanti-dietro - I principali mezzi di trasporto, legati all'esperienza del bambino - Guidatore/ Passeggero - Il concetto di "Percorso" e "mappa" - Il concetto di "rischio" legato al pericolo per lo stato di benessere/salute proprio, degli altri, e dell'ambiente - Le principali figure professionali connesse con l'Educazione Stradale (Vigile Urbano, Poliziotto...) - Le "Regole della Strada": primissimi cenni al Codice della Strada	- Scoprire la realtà urbana locale, a cominciare dalla scuola e da quella legata alle esperienze di vita del bambino - Classificare oggetti segnaletici in base a caratteri comuni (forme, colori) - Comunicare esperienze personali relative all'argomento trattato - Saper riconoscere il percorso su una mappa, adattata per la scuola dell'infanzia - Comprendere il senso delle regole che permettono il movimento di tutti in città	- Dimostrare le prime abilità di tipo logico/motorio - Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nei percorsi legati agli ambienti scolastici, nel tragitto casa/scuola con l'accompagnamento di un adulto, ed in maniera simbolica nel sistema dei segnali e delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie - Rispettare le regole per la propria sicurezza e quella degli altri - Saper riconoscere ed evitare le situazioni di rischio che coinvolgono loro stessi, gli altri e l'ambiente - Sviluppare un atteggiamento di fiducia e collaborazione con il Vigile Urbano

ORDINE DI SCUOLA	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE
SCUOLA PRIMARIA	- Punti cardinali - Indicatori: avanti-dietro; destra-sinistra; vicino-lontano - Che cos'è il Codice della Strada e quali sono le principali norme e regole per la circolazione di veicoli e persone - I principali segnali stradali orizzontali, verticali, e luminosi - La figura e il ruolo del Vigile Urbano e delle altre figure professionali connesse con l'Educazione Stradale - Elementi di sicurezza passiva relativi alla circolazione stradale (cinture di sicurezza, casco...) - I comportamenti corretti da mettere in atto sulla strada come pedone e come ciclista, e in qualità di passeggero in auto, bici, moto e sui mezzi pubblici - I fondamentali accorgimenti per la manutenzione della bicicletta - Elementi costitutivi del percorso stradale, anche ricavati da una cartina adeguata all'età del bambino - I principali rischi legati alla mobilità	- Classificare le vie di comunicazione nel proprio contesto di vita - Saper leggere una carta stradale riconoscendo la simbologia usata - Riconoscere e comprendere la segnaletica stradale fondamentale, il ruolo del Vigile Urbano e delle altre figure connesse con l'Educazione Stradale - Conoscere e mettere in atto i comportamenti adeguati sul percorso stradale come pedone o ciclista, e in qualità di passeggero su auto, moto e mezzi pubblici - Consolidare le abilità tecniche di base per l'utilizzo della bicicletta: seguire un rettilineo, effettuare cambi di direzione e affrontare le curve, frenare entro spazi predefiniti, accelerare e decelerare - Riconoscere ed evitare i rischi dell'ambiente stradale	- Sapersi orientare nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici ed i punti cardinali, con l'ausilio di una cartina adatta all'età del bambino ed in determinati percorsi reali - Ricavare informazioni relative alla mobilità da una pluralità di fonti e figure (carte, segnali stradali, vigile urbano..) - Discriminare gli atteggiamenti idonei da quelli errati in strada - Sapersi assumere la responsabilità del rispetto delle regole e del corretto comportamento nell'ambiente stradale in una pluralità di situazioni (come pedone, alla guida di una bicicletta o monopattino, come passeggero) - Sviluppare capacità e attitudini nel rispetto degli altri e dell'ambiente in cui viviamo

ORDINE DI SCUOLA	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	- La tipologia della segnaletica stradale, in particolare quella relativa al pedone e a chi guida una bicicletta/ monopattino - Analisi del Codice Stradale: norme e regole, i diritti/ doveri del pedone, ciclista e motociclista - Tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale) e i relativi usi corretti - La mobilità sostenibile per l'ambiente - I rischi per chi guida o è passeggero di un veicolo, legati ai comportamenti scorretti (uso di bevande alcoliche, telefono cellulare, etc)	- Eseguire correttamente, a piedi, in bicicletta o monopattino, un percorso stradale in situazione reale o simulata - Individuare, relativamente al proprio contesto abituale di vita, i luoghi pericolosi per il pedone o il ciclista/skater, che richiedono comportamenti particolarmente attenti e prudenti - Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista/ guidatore di monopattino, motociclista, passeggero su veicoli privati o pubblici - Saper operare una basilare manutenzione della bicicletta e di un ciclomotore	- Sapersi orientare e muovere in autonomia nelle realtà territoriali osservando le regole ed i corretti comportamenti - Riconoscere ed evitare le situazioni di rischio e pericolo nella mobilità stradale - Essere consapevole della propria responsabilità nell'immettersi nel sistema di mobilità urbano e capace di interiorizzare il rispetto delle regole, per il proprio benessere e quello degli altri - Prediligere forme di mobilità sostenibile per l'ambiente, sempre rispettando le regole

ORDINE DI SCUOLA	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	- I principi e le regole del Codice della Strada in qualità di pedoni, ciclisti, motociclisti o passeggeri/guidatori di moto o automobili - Gli aspetti psicologici della sicurezza stradale (distrazione) - I fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale (mancata igiene alimentare, uso ed abuso di farmaci che agiscono sui riflessi, droga, alcol, etc.) - I principali fattori di rischio di incidenti stradali, in particolare l'importanza del fattore umano e la pericolosità del traffico cittadino - I dispositivi di sicurezza (casco, cinture di sicurezza, ecc.) - La tecnologia dei veicoli per la sicurezza: diretta (tecnologie che migliorano la sicurezza del veicolo) e indiretta (tecnologie che facilitano la guida) - Le patenti del gruppo A e del gruppo B, con le relative procedure per il conseguimento e la loro validità - L'assicurazione - I rischi e i danni alla salute derivati dal traffico assordante ed inquinante	- Saper valutare le varie situazioni di traffico e muoversi in esso senza rischi per se stessi e per gli altri, conoscendo i pericoli che si possono incontrare per propria o altrui responsabilità - Saper ridurre le cause psicologiche e patologiche che provocano incidenti sulla strada per evitare pericoli - Saper pretendere da sé e dagli altri un comportamento corretto nei mezzi pubblici - Saper effettuare gli interventi opportuni in caso di incidente, compreso quelli di primo soccorso - Saper attivare una polizza assicurativa per il proprio veicolo	- Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada, sia come pedoni, sia alla guida di mezzi meccanici - Acquisire la consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida - Individuare ed applicare le norme principali del Codice della Strada in riferimento a situazioni reali o simulate, nella piena consapevolezza del loro valore protettivo per la propria e l'altrui salute/vita - Assimilare e saper promuovere la consapevolezza della necessità e del corretto utilizzo dei dispositivi di sicurezza (casco, cinture, ecc.) - Affrontare con responsabilità l'eventualità di un incidente stradale e mettere in atto il primo soccorso - Privilegiare, ogniqualvolta questo è possibile, gli spostamenti a piedi, in bicicletta o con i mezzi pubblici, o forme di condivisione quali il <i>car sharing</i>

a.s. 2020/21
Prof.ssa Maria Ramunno
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio XI - Ambito Territoriale di Prato e Pistoia
Sede di Prato



Questo sussidio è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)