



## INCONTRO DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE

### INSEGNARE ITALIANO L2

## La Scuola incontra le Case editrici

Esposizioni editoriali e workshop formativi

**15 aprile 2023 ore 9.00-13.00**

Istituto Comprensivo Gandhi - Via Mannocci 23/G, Prato

La partecipazione alla formazione è gratuita con iscrizione obbligatoria.

Ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione

### Programma

**8.45** Registrazione partecipanti

**9.00** Saluti istituzionali e apertura dei lavori

**9.30 - 10.30** Workshop Giunti Scuola (aula Eureka) e Loescher Editore (aula ottagonale)

**10.30 - 11.30** Workshop Edilingua (aula Eureka) e Ornimi Editions (aula ottagonale)

**11.30 - 12.00** Tempo a disposizione per visionare i materiali didattici e gli stand espositivi.

**12.00 - 13.00** Workshop Casa editrice Eli (aula Eureka)

**13.00** Saluti finali e chiusura dei lavori

**9.00 - 13.00** Esposizioni editoriali: si possono visitare gli stand espositivi per l'intera mattina.

## **Programma e iscrizioni ai singoli workshop tramite il link**

<https://forms.gle/GaZuvEqNLwQYDdie8>

### **9.30 - 10.30 Workshop a cura delle seguenti Case editrici**

#### **Giunti Scuola (aula Eureka)**

Titolo: Imparare tutti

Intervento a cura di Sandra Martini

Per docenti: scuola primaria

Livello QCER degli apprendenti: livelli misti

Che cosa vuol dire gestire una classe eterogenea? Quali strumenti, strategie e metodologie abbiamo a disposizione per aiutare davvero tutte e tutti? Come ci aiutano in questo i libri di testo? La proposta di Giunti Scuola.

#### **Loescher Editore (aula ottagonale)**

Titolo: Competenza testuale e lingua per lo studio

Intervento a cura di Giovanni Garelli

Per docenti: secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado, Cpia.

Livello QCER degli apprendenti: A2/B1

L'intervento verterà sullo sviluppo di strategie atte a migliorare la competenza testuale degli alunni per permettere loro di affrontare con maggiore efficacia la lingua per lo studio.

### **10.30 - 11.30 Workshop a cura delle seguenti Case editrici**

#### **Edilingua edizioni (aula Eureka)**

Titolo: Le proposte di Edilingua: lingua e cultura per studenti stranieri a scuola"

Intervento a cura di Anna Gallo

Per docenti: scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado, Cpia e corsi per adulti.

Livello QCER degli apprendenti: tutti i livelli (A1-C2)

Durante l'incontro verranno presentate le proposte editoriali di Edilingua per bambini, adolescenti, giovani adulti e adulti, facendo focus sulle risorse e i materiali complementari che possono essere integrati nelle lezioni al fine di sviluppare le varie abilità linguistiche e culturali degli studenti.

## **Ornami Editions (aula ottagonale)**

Titolo: Strategie didattiche per insegnare in modo innovativo la cultura italiana a stranieri: il nuovo manuale Italia Sempre

Intervento a cura di Andreina Sgaglione

Per docenti: secondaria di secondo grado, Cpia, corsi per adulti.

Livello QCER degli apprendenti: A2, B1, B2, C1

Analisi delle proposte didattiche contenute nel manuale di cultura italiana "Italia sempre" e su alcune strategie per insegnare in maniera efficace, innovativa e stimolante argomenti legati al nostro patrimonio storico, artistico e culturale. Durante il laboratorio saranno forniti consigli e idee pratiche su come impostare una lezione.

## **12.00 - 13.00 Workshop a cura delle seguenti Case editrici**

### **Casa editrice Eli (aula Eureka)**

Titolo: Imparare giocando

Intervento a cura di Paola Accattoli

Per docenti: scuola primaria, secondaria di primo grado, di secondo grado, Cpia, corsi per adulti.

Livello QCER degli apprendenti: dal Pre-A1 al B1

A tutte le età e a tutti i livelli di competenza linguistica, il gioco avvia attività mentali complesse e sviluppa competenze trasversali in modo semplice, immaginativo e immediatamente comunicativo. Percorrendo un iter di apprendimento solidamente didattizzato, giocando lo studente non solo apprende la lingua straniera, ma sviluppa un'immediata sintesi intellettuale, integrandosi nell'ambiente sociale circostante.